

Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu 2018/2019 Eğitim Öğretim Yılı Kayıt Dondurma Listesi

Sıra No	Öğrenci No	Adı ve Soyadı	Program	Sınıf	Kayıt Dondurma Dönem Sayısı	Dönemler	Başvuru Durumu	Gerekçe
1	1167104068	GÜLŞAH NUR SEMİZ	MALİYE	2	2 Yarıyıl izinli	2018-2019 Güz Dönemi ve Bahar Dönemi	Uygun Görülmüştür	
2	1167106002	AYŞE ÖZAY	İŞLETME YÖNETİMİ	1	2 Yarıyıl izinli	2018-2019 Güz Dönemi ve Bahar Dönemi	Uygun Görülmüştür	
3	1177105007	ARIF KURTOK	DIŞ TİCARET	2	2 Yarıyıl izinli	2018-2019 Güz Dönemi ve Bahar Dönemi	Uygun Görülmüştür	
4	1187105023	EMİNE İREM MERKİT	DIŞ TİCARET	1	2 Yarıyıl izinli	2018-2019 Güz Dönemi ve Bahar Dönemi	Uygun Görülmüştür	
5	1187109009	SEFA BOŞNAK	RADYO VE TELEVİZYON PROGRAMCILIĞI	1	2 Yarıyıl izinli	2018-2019 Güz Dönemi ve Bahar Dönemi	Uygun Görülmüştür	
6	1187109020	CIHAN FIRUZ	RADYO VE TELEVİZYON PROGRAMCILIĞI	1	2 Yarıyıl izinli	2018-2019 Güz Dönemi ve Bahar Dönemi	Uygun Görülmüştür	
7	1187109056	MUHAMMED RAŞİT ARPACIK	RADYO VE TELEVİZYON PROGRAMCILIĞI	1	2 Yarıyıl izinli	2018-2019 Güz Dönemi ve Bahar Dönemi	Uygun Görülmüştür	
8	1187110019	ONUR İŞYAR	LOJİSTİK	1	2 Yarıyıl izinli	2018-2019 Güz Dönemi ve Bahar Dönemi	Uygun Görülmüştür	
9	1187111034	HAKAN ERGENÇ	BASIM VE YAYIN TEKNOLOJİLERİ	1	2 Yarıyıl izinli	2018-2019 Güz Dönemi ve Bahar Dönemi	Uygun Görülmüştür	
10	2177151319	MAHSUM KARTAL	BASIM VE YAYIN TEKNOLOJİLERİ (İÖ)	1	2 Yarıyıl izinli	2018-2019 Güz Dönemi ve Bahar Dönemi	Uygun Görülmüştür	
11	2177151329	ONUR ÇIRAK	BASIM VE YAYIN TEKNOLOJİLERİ (İÖ)	1	2 Yarıyıl izinli	2018-2019 Güz Dönemi ve Bahar Dönemi	Uygun Görülmüştür	
12	2187159349	MELİH TUFAN ERDEN	RADYO VE TELEVİZYON PROGRAMCILIĞI (İÖ)	1	2 Yarıyıl izinli	2018-2019 Güz Dönemi ve Bahar Dönemi	Uygun Görülmüştür	
13	1187105041	Fırat KAYAR	DIŞ TİCARET	1	-	-	Reddedilmiştir.	33.madde (1) bend, belge eksikliği
14	1187109069	Canberk KLİTÇİOĞLU	RADYO VE TELEVİZYON PROGRAMCILIĞI	1	-	-	Reddedilmiştir.	33.madde (1) bend, belge eksikliği
15	4967106002	Aynur KÖKTEN	İŞLETME YÖNETİMİ	2	-	-	Reddedilmiştir.	33.madde (1) bend, belge eksikliği